Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №145 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МАДОУ «Детский сад № 145»
Протокол №__1__ от «28» __08__ 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 145»
_____ Р.Н. Ситдикова
Приказ №____ от «28» __08__ 2025 г.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к годовому учебному плану работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 145 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани 2024-2025 учебный год

Годовой учебный план работы МАДОУ «Детский сад № 145», является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №145» на 2024-2025 учебный год.

Годовой учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2013 г № 273 –ФЗ;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

–Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

–Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения Российской Федерации 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 145»;

- Уставом МАДОУ «Детский сад №145 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани.

Содержание годового учебного плана включает в себя следующие сведения:

- режим работы МАДОУ «Детский сад № 145»;

- продолжительность учебного года;

- перечень проводимых праздников для детей;

- сроки проведения педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

- праздничные дни;

- объем учебной нагрузки;

- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Режим работы МАДОУ «Детский сад№ 145» на 2024 - 2025 учебный год- 10,5 часов (с 07.30 — 18.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресение - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая. В каникулярный период декабря занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.д.).

Согласно годовому учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 39 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 13 недель.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских работников, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации детских видов деятельности. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование:

- организованной образовательной деятельности;
- совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра, которая в образовательном процессе задается взрослым.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и позитивной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе и частив целом, пространстве и времени, движении в покое, причинах и следствии и т.д.) о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и национальной культуры речи,

фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведения искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Режим дня в МАДОУ «Детский сад №145» на холодный период
Первая младшая группа № 1

Режимные моменты		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей на прогулке по погодным условиям. Термометрия, игры детей. Двигательная активность-подвижные игры, самостоятельная деятельность	15мин 10мин	7.30-8.00				
Утренняя гимнастика (упражнения со спортивным инвентарем и без него)	10мин	8.00-8.10				
Личная гигиена, подготовка к завтраку, завтрак, дежурство		8.10-8.40				
Занятия в игровой форме по подгруппам	10мин- 1 занятие	8.40-8.50 9.00-9.10	8.40-8.50 9.00-9.10	8.40-8.50 9.00-9.10	8.40-8.50 9.00-9.10	8.40-8.50 9.00-9.10
Самостоятельная деятельность детей по интересам, игры		8.50-9.50	8.50-9.50	8.50-9.50	8.50-9.50	8.50-9.50
II завтрак		9.50-10.00				
Подготовка к прогулке, прогулка (при неблагоприятной погоде деятельность детей организуется в помещении) Двигательная активность-подвижные игры	1ч45мин	10.00-11.45	10.00-11.45	10.00-11.45	10.00-11.35	10.00-11.35
Занятие (* на прогулке)		-	-	-	-	11.35-11.45*
Личная гигиена, подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну		11.45-12.15	11.45-12.15	11.45-12.15	11.45-12.15	11.45-12.15
Чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	3ч	12.15-15.15				
Занятия в игровой форме (двигательная/музыкальная деятельность)		15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	-
Чтение художественной литературы. Игры, самостоятельная деятельность детей.		15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35	15.15-15.35
Личная гигиена, подготовка к полднику, полдник		15.35-16.00				
Подготовка к прогулке, прогулка (при неблагоприятной погоде деятельность детей организуется в помещении) Двигательная активность-подвижные игры, уход детей домой	1ч30мин 10мин	16.00-18.00				
Дополнительное образование		18.00-18.30				

Первая младшая группа № 2

Режимные моменты		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей на прогулке по погодным условиям. Термометрия, игры детей. Двигательная активность-подвижные игры, самостоятельная деятельность	15мин 10мин	7.30-8.00				
Утренняя гимнастика (упражнения со спортивным инвентарем и без него)	10мин	8.00-8.10				
Личная гигиена, подготовка к завтраку, завтрак		8.10-8.40				
Занятия в игровой форме по подгруппам	10мин- 1 занятие	8.40-8.50 9.00-9.10	8.40-8.50 9.00-9.10	8.40-8.50 9.00-9.10	8.40-8.50 9.00-9.10	8.40-8.50 9.00-9.10
Самостоятельная деятельность детей по интересам, игры		9.10-9.50	8.50-9.50	8.50-9.50	8.50-9.50	8.50-9.50
II завтрак		9.50-10.00				
Подготовка к прогулке, прогулка (при неблагоприятной погоде деятельность детей организуется в помещении) Двигательная активность-подвижные игры	1ч45мин	10.00-10.45	10.00-11.45	10.00-11.35	10.00-11.45	10.00-11.45
Занятие (* на прогулке)		-	-	11.35-11.45*	-	-
Личная гигиена, подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну		11.45-12.15	11.45-12.15	11.45-12.15	11.45-12.15	11.45-12.15
Чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	3ч	12.15-15.15				
Занятия в игровой форме (двигательная/музыкальная деятельность)		15.15-15.25	15.15-15.25	-	15.15-15.25	15.15-15.25
Чтение художественной литературы. Игры, самостоятельная деятельность детей.		15.25-15.35	15.25-15.35	15.15-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35
Личная гигиена, подготовка к полднику, полдник		15.35-16.00				
Подготовка к прогулке, прогулка (при неблагоприятной погоде деятельность детей организуется в помещении) Двигательная активность-подвижные игры, уход детей домой	1ч30мин 10мин	16.00-18.00				
Дополнительное образование		18.00-18.30				

Первая младшая группа № 7

Режимные моменты		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей на прогулке по погодным условиям. Термометрия, игры детей. Двигательная активность-подвижные игры, самостоятельная деятельность	15мин 10мин	7.30-8.00				
Утренняя гимнастика (упражнения со спортивным инвентарем и без него)	10мин	8.00-8.10				
Личная гигиена, подготовка к завтраку, завтрак		8.10-8.40				
Занятия в игровой форме по подгруппам	10мин- 1 занятие	8.40-8.50 9.00-9.10	8.40-8.50 9.00-9.10	8.40-8.50 9.00-9.10	8.40-8.50 9.00-9.10	8.40-8.50 9.00-9.10
Самостоятельная деятельность детей по интересам, игры		9.10-9.50	8.50-9.50	8.50-9.50	8.50-9.50	8.50-9.50
II завтрак		9.50-10.00				
Подготовка к прогулке, прогулка (при неблагоприятной погоде деятельность детей организуется в помещении) Двигательная активность-подвижные игры	1ч45мин	10.00-10.45	10.00-11.45	10.00-11.35	10.00-11.45	10.00-11.45
Занятие (* на прогулке)		-	-	11.35-11.45*	-	-
Личная гигиена, подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну		11.45-12.15	11.45-12.15	11.45-12.15	11.45-12.15	11.45-12.15
Чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	3ч	12.15-15.15				
Занятия в игровой форме (двигательная/музыкальная деятельность)		15.15-15.25	15.15-15.25	-	15.15-15.25	15.15-15.25
Чтение художественной литературы. Игры, самостоятельная деятельность детей.		15.25-15.35	15.25-15.35	15.15-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35
Личная гигиена, подготовка к полднику, полдник		15.35-16.00				
Подготовка к прогулке, прогулка (при неблагоприятной погоде деятельность детей организуется в помещении) Двигательная активность-подвижные игры, уход детей домой	1ч30мин 10мин	16.00-18.00				
Дополнительное образование		18.00-18.30				

Вторая младшая группа № 4

Режимные моменты		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей на прогулке по погодным условиям. Термометрия, игры детей. Двигательная активность-подвижные игры, спортивные упражнения	15мин 15мин	7.30-8.00				
Утренняя гимнастика (упражнения со спортивным инвентарем и без него)	10мин	8.00-8.10				
Личная гигиена, подготовка к завтраку, завтрак, дежурство		8.10-8.30				
Утренний круг. Самостоятельная деятельность. Подготовка к занятиям.		8.30-8.40	8.30-9.20	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Занятие (2 мин. двиг. деятельности в т.ч) (включая перерыв 10мин)	15мин- 1 занятие	8.40-8.55 9.05-9.20	9.20-9.35 9.45-10.00	8.40-8.55 9.05-9.20	8.40-8.55 9.05-9.20	8.40-8.55
Самостоятельная деятельность. Игры.		9.20-10.00	-	9.20-10.00	9.20-10.00	8.55-10.00
II завтрак		10.00-10.10				
Подготовка к прогулке, прогулка (при неблагоприятной погоде деятельность детей организуется в помещении) Двигательная активность-подвижные игры, возвращение с прогулки	1ч35мин 15мин	10.10-11.45	10.10-11.45	10.10-11.45	10.10-11.45	10.10-11.30
Занятие (* на прогулке)		-	-	-	-	11.30-11.45*
Личная гигиена, подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну		11.45-12.15	11.45-12.15	11.45-12.15	11.45-12.15	11.45-12.15
Чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	3ч	12.15-15.15				
Вечерний круг, чтение художественной литературы. Игры, самостоятельная деятельность детей.		15.15-15.30				
Личная гигиена, подготовка к полднику, полдник		15.30-16.00				
Подготовка к прогулке, прогулка (при неблагоприятной погоде деятельность детей организуется в помещении) Двигательная активность-подвижные игры, уход детей домой	1ч30мин 15мин	16.00-18.00				
Дополнительное образование		18.00-18.30				

Вторая младшая группа № 9

Режимные моменты		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей на прогулке по погодным условиям. Термометрия, игры детей. Двигательная активность-подвижные игры, спортивные упражнения.	15мин 15мин	7.30-8.05				
Утренняя гимнастика (упражнения со спортивным инвентарем и без него)	10мин	8.05-8.15				
Личная гигиена, подготовка к завтраку, завтрак, дежурство		8.15-8.30				
Утренний круг		8.30-8.40				
Самостоятельная деятельность, игры, общение по интересам и выбору детей		-	-	-	8.40-8.55	8.40-8.55
Образовательная деятельность (включая перерыв 10мин)	15мин- 1 занятие	8.40-8.55	8.40-8.55	8.40-8.55 9.05-9.20	8.55-9.10 9.20-9.35	8.55-9.10 9.20-9.35
Самостоятельная деятельность детей по интересам, игры		8.55-10.00	8.55-10.00	9.20-10.00	9.35-10.00	9.35-10.00
II завтрак		10.00-10.10				
Подготовка к прогулке, прогулка. Двигательная активность-подвижные игры, возвращение с прогулки	1ч35мин 15мин	10.10-11.30	10.10-11.45	10.10-11.45	10.10-11.45	10.10-11.45
Образовательная деятельность		11.30-11.45*	-	-	-	-
Личная гигиена, подготовка к обеду, обед		11.45-12.15	11.45-12.15	11.45-12.15	11.45-12.15	11.45-12.15
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	3ч	12.15-15.15				
Постепенный подъем Двигательная активность-профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	10мин	15.15-15.25				
Вечерний круг, чтение художественной литературы, самостоятельная и игровая деятельность детей, занятия со специалистом.		15.25-15.45				
Личная гигиена, подготовка к полднику, полдник		15.45-16.00				
Подготовка к прогулке, прогулка Двигательная активность-подвижные игры, уход детей домой	1ч30мин 15мин	16.00-18.00				
Дополнительное образование		18.00-18.30				

Средняя группа № 10

Режимные моменты		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей на прогулке по погодным условиям. Термометрия, игры детей. Двигательная активность-подвижные игры, спортивные упражнения.	20мин 15мин	7.30-7.50				
Утренняя гимнастика (упражнения со спортивным инвентарем и без него)	10мин	7.50-8.00				
Утренний круг		7.45-8.00				
Личная гигиена, подготовка к завтраку, завтрак, дежурство		8.00-8.20				
Самостоятельная деятельность. Игры. Подготовка к занятиям.		8.20-.8.40	8.20-8.45	8.20-8.40	8.20-8.40	8.20-8.35
Занятие (2 мин. двиг. деятельности в т.ч) (включая перерыв 10мин)	20мин- 1 занятие	8.40-9.00 9.10-9.30	8.45-9.05 9.15-9.35	8.40-9.00	8.40-9.00 9.10-9.30	8.35-8.55 9.05-9.20
Самостоятельная деятельность детей по интересам, игры		9.30-10.00	9.35-10.00	9.00-10.00	9.30-10.00	9.20-10.00
II завтрак		10.00-10.10				
Подготовка к прогулке, прогулка (при неблагоприятной погоде деятельность детей организуется в помещении) Двигательная активность-подвижные игры, возвращение с прогулки	1ч50мин 15мин	10.10-12.00	10.10-12.00	10.10-11.40	10.10-12.00	10.30-12.00
Занятие (* на прогулке)		-	-	11.40-12.00*	-	-
Личная гигиена, подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну		12.00-12.30				
Чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	2ч30мин	12.30-15.00				
Вечерний круг, чтение художественной литературы. Игры, самостоятельная деятельность детей		15.00-15.30				
Личная гигиена, подготовка к полднику, полдник		15.30-16.0				
Подготовка к прогулке, прогулка (при неблагоприятной погоде деятельность детей организуется в помещении) Двигательная активность-подвижные игры, уход детей домой	1ч30мин 15мин	16.00-18.00				
Дополнительное образование		18.00-18.30				

Средняя группа № 12

Режимные моменты		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей на прогулке по погодным условиям. Термометрия, игры детей. Двигательная активность-подвижные игры, спортивные упражнения.	20мин 15мин	7.30-7.50				
Утренняя гимнастика (упражнения со спортивным инвентарем и без него)	10мин	7.50-8.00				
Утренний круг		8.00-8.10				
Личная гигиена, подготовка к завтраку, завтрак, дежурство		8.10-8.30				
Самостоятельная деятельность. Игры. Подготовка к занятиям.		8.30-.8.40	8.30-.8.40	8.30-.8.40	8.30-.8.40	8.30-.8.40
Занятие (2 мин. двиг. деятельности в т.ч) (включая перерыв 10мин)	20мин- 1 занятие	8.40-9.00	8.40-9.00 9.10-9.30	8.40-9.00 9.10-9.30	8.40-9.00 9.10-9.30	8.40-9.00 9.10-9.30
Самостоятельная деятельность детей по интересам, игры		9.00-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00	9.30-10.00
II завтрак		10.00-10.10				
Подготовка к прогулке, прогулка (при неблагоприятной погоде деятельность детей организуется в помещении) Двигательная активность-подвижные игры, возвращение с прогулки	1ч50мин 15мин	10.10-11.40	10.10-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00	10.30-12.00
Занятие (* на прогулке)		11.40-12.00*	-	-	-	-
Личная гигиена, подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну		12.00-12.30				
Чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	2ч30мин	12.30-15.00				
Вечерний круг, чтение художественной литературы. Игры, самостоятельная деятельность детей		15.00-15.30				
Личная гигиена, подготовка к полднику, полдник		15.30-16.00				
Подготовка к прогулке, прогулка (при неблагоприятной погоде деятельность детей организуется в помещении) Двигательная активность-подвижные игры, уход детей домой	1ч30мин 15мин	16.00-18.00				
Дополнительное образование		18.00-18.30				

Старшая группа № 11

Режимные моменты		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей на прогулке по погодным условиям. Термометрия, игры детей. Двигательная активность-подвижные игры, спортивные упражнения.	20мин 15мин	7.30-8.00				
Утренняя гимнастика (упражнения со спортивным инвентарем и без него)	10мин	8.00-8.10				
Личная гигиена, подготовка к завтраку, завтрак, дежурство		8.10-8.30				
Утренний круг. Самостоятельная деятельность, игры, общение по интересам и выбору детей, подготовка к занятиям		8.30-9.15	8.30-8.9.15	8.30-9.15	8.30-9.15	8.30-9.15
Занятие (2 мин. двиг. деятельности в т.ч)	25мин- 1 занятие	9.15-9.40	9.15-9.40	9.15-9.40	9.15-9.40	9.15-9.40
Самостоятельная деятельность детей по интересам, игры		9.40-10.00	9.40-10.00	9.40-10.00	9.40-10.00	9.40-10.00
II завтрак		10.00-10.10				
Занятие (2 мин. двиг. деятельности в т.ч)	25мин- 1 занятие	10.10-10.35	-	10.10-10.35	10.10-10.35	10.10-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка (при неблагоприятной погоде деятельность детей организуется в помещении) Двигательная активность-подвижные игры, возвращение с прогулки	1ч45мин 15мин	10.35-12.20	10.10-11.55	10.35-12.20	10.35-12.20	10.35-12.20
Занятие (* на прогулке)		-	11.55-12.20*	-	-	-
Личная гигиена, подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну		12.20-12.45				
Чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	2ч30мин	12.45-15.15				
Вечерний круг, чтение художественной литературы. Игры, самостоятельная деятельность детей.		15.15-15.35				
Занятие (2 мин. двиг. деятельности в т.ч)	25мин- 1 занятие	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00	-	15.35-16.00
Самостоятельная деятельность детей по интересам, игры		-	-	-	15.35-16.00	-
Личная гигиена, подготовка к полднику, полдник		16.00-16.15				
Подготовка к прогулке, прогулка (при неблагоприятной погоде деятельность детей организуется в помещении) Двигательная активность-подвижные игры, уход детей домой	1ч15мин 15мин	16.15-18.00				
Дополнительное образование		18.00-18.30				

Старшая логопедическая группа № 6

Режимные моменты		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей на прогулке по погодным условиям. Термометрия, игры детей. Двигательная активность-подвижные игры, спортивные упражнения.	20мин 15мин	7.30-7.50				
Утренняя гимнастика (упражнения со спортивным инвентарем и без него)	10мин	7.50-8.00				
Утренний круг		8.00-8.10				
Личная гигиена, подготовка к завтраку, завтрак, дежурство		8.10-8.30				
Самостоятельная деятельность, игры, общение по интересам и выбору детей, подготовка к занятиям		8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Занятие (2 мин. двиг. деятельности в т.ч) (включая перерыв 10мин)	25мин- 1 занятие	8.40-9.05 9.15-9.40	8.40-9.05	8.40-9.05	8.40-9.05	8.40-9.05
Самостоятельная деятельность детей по интересам, игры		9.40-10.00	9.05-10.00	9.05-10.00	9.05-10.00	9.05-10.00
II завтрак		10.00-10.10				
Занятие (2 мин. двиг. деятельности в т.ч)	25мин- 1 занятие	-	10.10-10.35	10.10-10.35	10.10-10.35	-
Подготовка к прогулке, прогулка (при неблагоприятной погоде деятельность детей организуется в помещении) Двигательная активность-подвижные игры, возвращение с прогулки	1ч45мин 15мин	10.10-12.20	10.35-12.20	10.35-12.20	10.35-12.20	10.10-11.55
Занятие (* на прогулке)		-	-	-	-	11.55-12.20*
Личная гигиена, подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну		12.20-12.45				
Чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	2ч30мин	12.45-15.15				
Вечерний круг, чтение художественной литературы. Игры, самостоятельная деятельность детей	15мин	15.15-15.30				
Занятие (2 мин. двиг. деятельности в т.ч)	25мин- 1 занятие	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00	-	15.35-16.00
Самостоятельная деятельность детей по интересам, игры		-	-	-	15.35-16.00	-
Личная гигиена, подготовка к полднику, полдник		16.00-16.15				
Подготовка к прогулке, прогулка (при неблагоприятной погоде деятельность детей организуется в помещении) Двигательная активность-подвижные игры, уход детей домой	1ч15мин 15мин	16.15-18.00				
Дополнительное образование		18.00-18.30				

Подготовительная группа № 8

Режимные моменты		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей на прогулке по погодным условиям. Термометрия, игры детей. Двигательная активность-подвижные игры, спортивные упражнения.	20мин 15мин	7.30-7.55				
Утренняя гимнастика (упражнения со спортивным инвентарем и без него) (гр)	10мин	7.50-8.00				
Утренний круг		8.00-8.10				
Личная гигиена, подготовка к завтраку, завтрак, дежурство		8.10-8.30				
Самостоятельная деятельность, игры, общение по интересам и выбору детей, подготовка к занятиям		8.30-8.50	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Занятие (2 мин. двиг. деятельности в т.ч) (включая перерыв 10мин)	30мин- 1 занятие	8.50-9.20 9.30-10.00	8.40-9.10 9.20-9.50	8.40-9.10 9.20-9.50	8.40-9.10 9.20-9.50	8.40-9.10 9.20-9.50
Самостоятельная деятельность детей по интересам, игры		-	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00
II завтрак		10.00-10.10				
Подготовка к прогулке, прогулка (при неблагоприятной погоде деятельность детей организуется в помещении) Двигательная активность-подвижные игры, возвращение с прогулки	1ч50мин 20мин	10.10-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00
Занятие (2 мин. двиг. деятельности в т.ч) (* занятие на прогулке)		12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30*	12.00-12.30
Личная гигиена, подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну		12.30-12.50				
Чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	2ч30мин	12.50-15.20				
Вечерний круг, чтение художественной литературы, самостоятельная и игровая деятельность детей, занятия со специалистом	10мин	15.20-15.40				
Личная гигиена, подготовка к полднику, полдник		15.40-16.00				
Подготовка к прогулке, прогулка (при неблагоприятной погоде деятельность детей организуется в помещении) Двигательная активность-подвижные игры, возвращение с прогулки	1ч30мин 20мин	16.00-18.00				
Дополнительное образование		18.00-18.30				

Подготовительная логопедическая группа № 5

Режимные моменты		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием детей на прогулке по погодным условиям. Термометрия, игры детей. Двигательная активность-подвижные игры, спортивные упражнения.	20мин 15мин	7.30-7.50				
Утренняя гимнастика (упражнения со спортивным инвентарем и без него) (гр)	10мин	7.50-8.00				
Утренний круг		8.00-8.10				
Личная гигиена, подготовка к завтраку, завтрак, дежурство		8.10-8.30				
Самостоятельная деятельность, игры, общение по интересам и выбору детей, подготовка к занятиям		8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-9.30	8.30-8.40	8.30-8.40
Занятие (2 мин. двиг. деятельности в т.ч) (включая перерыв 10мин)	30мин- 1 занятие	8.40-9.10 9.20-9.50	8.40-9.10 9.20-9.50	 9.30-10.00	8.40-9.10 9.20-9.50	8.40-9.10 9.20-9.50
Самостоятельная деятельность детей по интересам, игры		9.50-10.00	9.50-10.00	-	9.50-10.00	9.50-10.00
II завтрак		10.00-10.10				
Занятие (2 мин. двиг. деятельности в т.ч)		-	-	10.10-10.40	-	
Подготовка к прогулке, прогулка Двигательная активность-подвижные игры, возвращение с прогулки	1ч50мин 20мин	10.10-12.00	10.10-12.00	10.40-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00
Занятие (2 мин. двиг. деятельности в т.ч) (* на прогулке)		12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30*	12.00-12.30	12.00-12.30
Личная гигиена, подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну		12.30-12.50				
Чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	2ч30мин	12.50-15.20				
Вечерний круг, чтение художественной литературы, самостоятельная и игровая деятельность детей, занятия со специалистом	10мин	15.20-15.40				
Личная гигиена, подготовка к полднику, полдник		15.40-16.00				
Подготовка к прогулке, прогулка (при неблагоприятной погоде деятельность детей организуется в помещении) Двигательная активность-подвижные игры, возвращение с прогулки	1ч30мин 20мин	16.00-18.00				
Дополнительное образование		18.00-18.30				

Режим дня в МАДОУ «Детский сад №145» на теплый период
при 10,5 часовом прибывании
Первой младшей группы (от 2 до 3 лет) № 1,2,7

Режимные моменты	Понедельник -пятница
Утренний прием детей на прогулке по погодным условиям, осмотр, совместная игровая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.30-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.15-8.35
Игровая, двигательная деятельность детей, совместная деятельность взрослого и детей	8.35-9.45
Занимательное дело	9.45-10.00
II завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика	15.00-15.15
Игры, чтение художественной литературы, самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей.	15.15-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.15-18.00

Второй младшей группы (от 3 до 4 лет) № 4, 9

Режимные моменты	**Понедельник -пятница**
Утренний прием детей на прогулке по погодным условиям, осмотр, совместная игровая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.30-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.15-8.35
Игровая, двигательная деятельность детей, совместная деятельность взрослого и детей	8.35-9.45
Занимательное дело	9.45-10.00
II завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика	15.00-15.15
Игры, чтение художественной литературы, самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей.	15.15-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.15-18.00

Средней группы (от 4 до 5 лет) № 10,12

Режимные моменты	Понедельник -пятница
Утренний прием детей на прогулке по погодным условиям, осмотр, совместная игровая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.30-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.00-8.20
Игровая, двигательная деятельность детей, совместная деятельность взрослого и детей	8.20-9.25
Занимательное дело	9.25-10.00
II завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность, возвращение с прогулки	10.10-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.15
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика	15.15-15.30
Игры, чтение художественной литературы, самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей.	15.30-15.55
Подготовка к полднику, полдник	15.55-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.15-18.00

Старшей группы (от 5 до 6 лет) № 6,11

Режимные моменты	Понедельник -пятница
Утренний прием детей на прогулке по погодным условиям, осмотр, совместная игровая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.30-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10-8.30
Игровая, двигательная деятельность детей, совместная деятельность взрослого и детей	8.30-9.25
Занимательное дело	9.25-10.00
II завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность, возвращение с прогулки	10.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.15
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика	15.15-15.30
Игры, чтение художественной литературы, самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей.	15.30-15.55
Подготовка к полднику, полдник	15.55-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.15-18.00

Подготовительной группы (от 6 до 7 лет) № 8,5

Режимные моменты	Понедельник-пятница
Утренний прием детей на прогулке по погодным условиям, осмотр, совместная игровая, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.30-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.15-8.35
Игровая и двигательная деятельность детей, совместная деятельность взрослого и детей, игры	8.35-9.30
Занимательное дело	9.30-10.00
II завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность, возвращение с прогулки	10.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.20
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика	15.20-15.30
Игры, чтение художественной литературы, самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей.	15.30-16.00
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.20-18.00

Праздники для детей в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы МАДОУ «Детский сад № 145» на 2024-2025 учебный год.

Педагогическая диагностика позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФОП и ФГОС ДО.

Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка. На основании этой информации разрабатываются рекомендации для воспитателей и родителей (законных представителей) по организации образовательной деятельности, планированию индивидуальной образовательной деятельности. Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах в следующие сроки: октябрь - начальный мониторинг (по мере поступления детей);

апрель - итоговый мониторинг.

Работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием дней и недель. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Годовой план работы обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МАДОУ «Детский сад№ 145» до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный график образовательной деятельности, утверждаются приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 145» и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Объем учебной нагрузки:

Организованная образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 145» на 2023-2024 учебный год.								
№		Первая младшая группа № 1,2,7	Вторая младшая группа №4,9	Средняя группа № 10,12	Старшая группа № 11	Подготовительная группа № 8	Старшая группа логопедическая № 6	Подготовительная группа логопедическая № 5
	Образовательная область	в неделю/месяц/год	в неделю/месяц/год	в неделю/месяц/год	в неделю/месяц/год	в неделю/месяц/год	в неделю/месяц/год	в неделю/месяц/год
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	ЕЖЕДНЕВНО- образовательная деятельность в режимные моменты (коммуникативная, игровая, трудовая деятельность, ОБЖ в быту, в социуме, природе)						
		Количество ООД						
1.2.	Познавательное развитие	2/8/72	2/8/72	2/8/72	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108
	Окружающий мир/ Природа	1	1	1	1	1	1	1
	Математическое развитие	1	1	1	2	2	2	2
1.3.	Речевое развитие	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72	2/8/72	3/12/108
	Развитие речи	1	1	1	2	1	-	-
	Подготовка к обучению грамоте					1	-	1
	Логопедия						2+1*	2
	Чтение художественной литературы	в режиме дня ежедневно						
	Вариативная часть ОП УМК, ЭРС (во всех образовательных областях) Обучение тарскому языку/ родному языку		в режимные моменты 3 раза в неделю	в режимные моменты 3 раза в неделю	1/4/36 1 в режимные моменты 1 раза в неделю	2/8/72 2 в режимные моменты 1 раза в неделю	1/4/36 1 в режимные моменты 1 раза в неделю	2/8/72 2 в режимные моменты 1 раза в неделю
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	4/16/144	4/16/144	4/16/144	5/20/180	5/20/180	5/20/180	4/16/144
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	0,75	0,75	0,75	0,5
	НДПИ				0,25	0,25	0,25	0,25
	ПТ				0,5	0,5	0,5	0,25
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
	Аппликация	-	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
	КД	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,25
1.5.	Физическое развитие	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1	1	1

	Итого занятий в неделю:	10	10	10	14	15	14	15

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности:

Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Количество времени, затраченного на непрерывную образовательную деятельность:

Возраст, группы				
Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1ч 40мин, 10 занятий	2ч 30мин, 10 занятий	3ч 30мин, 10 занятий	5ч 25мин, 13 занятия	7ч 30мин, 15 занятий

Праздничные дни		
День народного единства	04.11.2024	1 день
День Конституции РТ	06.11.2024	1 день
Новогодние каникулы	30.12.2024-08.01.2025	10 дней
День защитника Отечества	23.02.2025	1 день
Международный женский день	08.03.2025	1 день
Праздник Весны и Труда	01.05.2025-04.05.2025	4 дня
День Победы	08.05.2025-11.05.2025	4 дня
Ураза Байрам	30.03.2025	1 день
День России	12.06.2025	1 день
Курбан Байрам	06.06.2025	1 день
День Республики Татарстан	30.08.2025	1 день

Система физкультурно – оздоровительной работы МАДОУ «Детский сад № 145»

Режим двигательной активности

Вид занятий и форма деятельности	***Особенность организации***
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	
Утренняя гимнастика	Ежедневно (не менее 10мин) холодный период – в помещении, теплый период – на свежем воздухе
Физкультминутки, динамические паузы во-время и между непосредственно образовательной деятельности	Ежедневно 10 – 15 минут
Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке	Ежедневно, на утренней прогулке 20 – 25 минут
Дифференцированные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, во время вечерней прогулки 15 минут
Пешие прогулки – походы по зеленой зоне территории детского сада	1 – 2 раза в месяц, 30-60 минут во время целевых прогулок.
Пробежка по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно после дневного сна 5 – 7 минут
Оздоровительные мероприятия: гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика	Ежедневно 5-8 минут
Специально организованные формы работы	

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию	3 раза в неделю (2 – в помещении, 1 – на улице) 15 – 30 минут
Музыкально – ритмические движения во время организованной образовательной деятельности по музыкальному развитию	2 раза в неделю 6 – 15 минут
Индивидуальная работа по формированию двигательных навыков на прогулке	Ежедневно 10 – 20 минут
Подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно 10 – 20 минут
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная двигательная активность (использование физкультурного и спортивного оборудования, организация подвижных и спортивных игр)	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность зависит от индивидуальных особенностей ребенка)
Физкультурно – массовые мероприятия	
Неделя здоровья	1 раз в год
Спортивные праздники	2 раза в год (до 60 минут)
Физкультурные досуги	1 раз в месяц (от 20 до 40 минут)
Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи – привлечение родителей к подготовке и участию в спортивных мероприятиях.	

Оздоровительная работа с детьми.

№	*Наименование мероприятия*	*Группа*	*График проведения*	*Продолжительность (мин)*
1.	***Закаливающие и оздоровительные мероприятия (с учетом состояния здоровья):***			
	- утренний прием детей на улице (теплый период)	все	по погоде	30 -35
	- проветривание помещений	все	по графику	СанПиН
	- воздушные ванны	все	после сна	3 - 10
	- гимнастика пробуждения с включением упражнений на профилактику плоскостопия	все	ежедневно	5 - 15
	- обширное умывание	средняя - подготовительная	в течение дня	3 - 5
	- полоскание рта после еды	средняя - подготовительная	после приема пищи	2 - 3
2.	***Профилактические мероприятия***			
	- витаминизация третьих блюд	все	1 раз в день	-
	- употребление лука и чеснока (во время сезонной заболеваемости)	все	после приема пищи	холодный период

	- отвар шиповника	все	1 раз в день/ курс 10 дней	осень
	- соблюдение норм и правил сандезрежима	все	постоянно	в течение года
3.	***Просветительская работа***			
	- консультации для родителей и сотрудников	«Уголок здоровья» МАДОУ	по мере необходимости	в течение года
	- собеседование и консультации с медсестрой	Медицинский кабинет	по мере необходимости	в течение года
	- консультации в «Родительских уголках»	все	1 раз в 3 месяца	учебный год
	- тематические беседы и игры с детьми по формированию здорового образа жизни	все	совместная деятельность с воспитателем	15 - 30
4	***Создание условий для формирования навыков ЗОЖ***			
	Формирование навыков личной гигиены:			
	- наличие туалетных принадлежностей	все	по мере необходимости	в течение года
	- обучение навыкам (обучение, демонстрация, напоминание, поощрение)	все	режимные моменты	в течение года
	- тематические беседы	все	НОД, совместная и самостоятельная деятельность	по плану
	- создание и обновление банка методической литературы и дидактических материалов по данному направлению	все	постоянно	в течение года
	Формирование навыков культуры приема пищи:			
	-этикет за столом	все	постоянно	в течение года
	- сервировка стола	все	постоянно	в течение года
	- эстетика	все	постоянно	в течение года

Примерные формы организации образовательной деятельности

в МАДОУ «Детский сад № 145 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»

Виды детской деятельности	Примерные формы работы
Двигательная	• Подвижные игры с правилами • Игровые упражнения • Соревнования • Игровые ситуации • Досуг • Ритмика • Детский фитнес, аэробика • Спортивные игры и упражнения • Аттракционы • Спортивные праздники • Гимнастика (утренняя, гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая и т.д)
Игровая	• Сюжетные игры • Игры с правилами • Создание игровой ситуации в режимные моменты, с использованием литературного произведения • Игры с речевым сопровождением • Пальчиковые игры • Театрализованные игры
Продуктивная	• Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества • Реализация проектов • Создание творческой группы • Детский дизайн • Опытно – экспериментальная деятельность • Выставки • Мини - музеи
Чтение художественной литературы	• Чтение • Обсуждение прочитанного • Заучивание, рассказывание • Беседа • Театрализованная деятельность

	• Самостоятельная художественная речевая деятельность • Викторина • КВН • Вопросы и ответы • Презентация книжек • Выставки в книжном уголке • Литературные праздники, досуги, вечера
Познавательно - исследовательская	• Наблюдение • Экскурсия • Решение проблемных ситуаций • Экспериментирование • Коллекционирование • Исследование • Реализация проекта • Игры • Интеллектуальные игры (головоломки, викторины, задачи – шутки, кроссворды, шарады) • Мини – музеи • Конструирование • Увлечения
Коммуникативная	• Беседа, ситуативный разговор • Речевая ситуация • Составление и отгадывание загадок • Игры (сюжетные, с правилами, театрализованные) • Игровые ситуации • Этюды и постановки • Логоритмика
Трудовая	• Дежурство • Поручения • Задания • Самообслуживание • Совместные действия • Экскурсия

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда проводятся с детьми, прошедшими через ПМПК района на основе выявленных речевых дефектов.

Фронтальные занятия проводятся в первую половину дня, индивидуальные коррекционные занятия проводятся в первую и вторую половину дня. И направлены на коррекцию речевых недостатков детей 5-7.

Перечень и длительность проектов во время летнего оздоровительного периода

№	Название	Сроки
1.	Счастливое детство	1 неделя
2.	Неделя знатоков своего города и страны	2 неделя
3.	Неделя экспериментов	3 неделя
4.	Неделя здоровья и спорта	4 неделя
5.	Наедине с природой	1 неделя
6.	Неделя семьи, любви и верности	2 неделя
7.	В гостях у сказки	3 неделя
8.	Неделя творчества	4 неделя
9.	Безопасное лето!	5 неделя
10.	Неделя интересных дел	1 неделя
11.	Неделя познания	2 неделя
12.	Секреты природы	3 неделя
13.	Прощание с летом	4 неделя
	Итого	13 недель

Сотрудничество со сторонними организациями.

В течение учебного года МАДОУ «Детский сад № 145» сотрудничает со сторонними организациями на платной основе: с коллективами кукольных и драматических театров, выездным зоопарком, планетарием и др., организующими для детей мероприятия познавательной, художественно-эстетической направленности.

Цель сотрудничества - расширение детского кругозора, приобщение к различным видам театрального искусства, ознакомление детей с разнообразием экзотических и домашних животных, воспитание у детей бережного отношения к животным, любви к природе, решение прочих культурно-воспитательных задач.

Каждая предлагаемая тема имеет воспитательную, нравственную или патриотическую направленность, что подтверждают рецензии методистов ИМО УО ИК МО г. Казани.

Мероприятия организуются на основании договоров между учреждением и творческими группами, организующими мероприятия. Обязательным условием является наличие у всех представителей творческих групп санитарных книжек, допуска к работе в детских образовательных организациях. Творческие группы предоставляют всю необходимую документацию на бумажном носителе.